**[Условия для индивидуальной работы](http://xn------6cdbbgsch0ahnmkm4cb4bgeqn3ttd.xn--p1ai/?page_id=2631" \o "Permanent Link to Условия для индивидуальной работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатель** | **Наличие в учреждении** |
| На сайте МБОУ размещены и доступны для обучающихся и родителей расписания индивидуальных занятий, консультаций с указанием ФИО педагога, места, времени проведения | **Консультации проводят:**  **Учитель-логопед** Сергеева Н.Г.: кабинет психолого-педагогической помощи, консультации для родителей (законных представителей) – понедельник с 14.00 до 15.00, вторник с 14.50 до 15.15; консультации ля педагогов - вторник с 14.30 до 15.00.  **Педагог-психолог  Тропина О.С.:** кабинет психолого-педагогической помощи, консультации для родителей (законных представителей) - ежедневно, с 8.00 до 8.40; консультации для педагогов - вторник с 13.30 до 15.00.  **Учителя начальных классов** Нестеренко Е.С., Бысько Т.С., Чирикова Е.Н., Кучендаева А.В., кабинеты №№1,2,3,4 ежедневно с 14.00 до 15.00.  **Педагоги возрастных групп**: ежедневно с 17.00 до 17.30  **Медицинская сестра Таннагашева С.В.**: медицинский кабинет, среда, пятница с 09.00 до 12.00 |
| Наличие выделенных аудиторий (оснащенных кабинетов) для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет | В методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет |
| Наличие и доступность необходимого учебного оборудования, учебно-методического  и справочного материала (печатного, электронного) для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций | В методическом кабинете систематизированы материалы: нормативно – правовые документы; методическое оснащение образовательной программы; демонстрационный и дидактический материалы, игры, игрушки и т.д.; материалы по аттестации и повышению квалификации педагогов; материалы внутреннего контроля и самооценки качества деятельности учреждения; библиотечный фонд, аудиозаписи, фильмы, презентации, разработки занятий, проектов и.т.д. |
| Использование в образовательной деятельности электронного обучения, в том числе с привлечением ресурсов сети Интернет | Кабинет педагога-психолога, учителей начальных классов оснащены ноутбуком, компьютерами, что позволяет использовать в коррекционной работе мультимедийные презентации, игротеки, индивидуальные задания, виртуальные экскурсии. Используются электронные образовательные ресурсы с интернет сайтов,  ведется консультативная работа на сайте учреждения. |
| Наличие индивидуальных программ, планов | Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов составляется специальная индивидуальная программа развития ребенка (далее СИПР), целью которой является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности ребёнка с ОВЗ (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями или индивидуальный учебный план (ИУП) с учётом особых образовательных потребностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. ИУП разрабатывается для обучающихся по рекомендациям муниципальной ПМПК, включает учебные предметы и индивидуальные коррекционные занятия, что позволяет повысить уровень личностного развития, познавательной и эмоционально–личностной сферы и предусматривает создание атмосферы эмоционального комфорта; формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей ребенка; использование вариативных форм получения образования; участие в образовательной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей начальных классов.  Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении или имеющих академическую задолженность, организовано индивидуальное сопровождение: разработаны планы ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, планы психолого-педагогического сопровождения. |